

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
HISTORIA
w roku szkolnym 2015/2016
w Gimnazjum nr 1 w Starachowicach

I. Postanowienia ogólne:

1. Skala ocen cząstkowych zostaje rozszerzona poprzez stosowanie znaku [+].
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe z:
 - a) odpowiedzi ustnych,
 - b) sprawdzianów pisemnych,
 - c) prac domowych oraz za prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. W każdym semestrze uczeń powinien otrzymać przynajmniej jedną ocenę z poszczególnych części wskazanych w pkt. nr 2.
4. Na początku semestru nauczyciel określa w przybliżeniu ilość sprawdzianów, ich zakres oraz termin ich przeprowadzenia.
5. Sprawdziany wspomniane w pkt. nr 4 dotyczą większej części materiału (np. z całego działu lub kilku działów) muszą być zapowiedziane przynajmniej tydzień przed terminem sprawdzianu.
6. Sprawdziany z bieżącego materiału (tzw. kartkówki) mogą być niezapowiedziane i stosowane bez ograniczeń.

II. Postanowienia szczegółowe:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą, a niski poziom wiedzy uniemożliwia uzupełnienie braków w szybkim czasie.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu wymagań programowych,
 - popełnia błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania,
 - odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności,
 - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki i rokuje nadzieję na uzupełnienie braków.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - zna podstawowe fakty i potrafi je umieścić w czasie i przestrzeni,
 - potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji (np. z podręcznika) i wykonać proste zadania,
 - z pomocą nauczyciela umie formułować proste wnioski,
 - czasami popełnia błędy rzeczowe i językowe,
 - posiada podstawowy zasób słownictwa historycznego.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada znaczny zasób wiedzy umożliwiający samodzielne odpowiedzi, poprawne pod względem merytorycznym jak i językowym,
- potrafi interpretować fakty, wyjaśniając ich przyczyny i skutki,
- wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych,
- posiada odpowiedni zasób słownictwa, choć czasami może popełniać drugorzędne błędy.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy historyczne,
- swobodnie operuje faktami dostrzegając zachodzące między nimi związki,
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji i umie je odpowiednio wykorzystać,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- w bardzo dobrym stopniu przyswoił sobie poznane na lekcjach pojęcia historyczne i prawidłowo się nimi posługuje.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza poza obowiązujący program nauczania,
- biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie oceniając fakty i wydarzenia,
- często korzysta z różnych źródeł informacji i chętnie przedstawia efekty swojej pracy na lekcji,
- umie obronić swoje tezy prawidłowo dobranymi argumentami,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych związanych z przedmiotem, przynajmniej na szczeblu międzyszkolnym.