

## **Przedmiotowy System Oceniania**

### **Kryteria oceniania uczniów z przedmiotu *HISTORIA* oraz *WOS* w roku szkolnym 2008/2009 w Gimnazjum nr 1 w Starachowicach**

#### **I. Postanowienia ogólne:**

1. Skala ocen cząstkowych 1-5 zostaje rozszerzona poprzez stosowanie znaku [+].
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe z:
  - a) odpowiedzi ustnych,
  - b) sprawdzianów pisemnych,
  - c) prac domowych oraz za prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. W każdym semestrze uczeń powinien otrzymać przynajmniej jedną ocenę z poszczególnych części wskazanych w pkt. nr 2.
4. Na początku semestru nauczyciel określa ilość sprawdzianów, ich zakres oraz przybliżony termin ich przeprowadzenia.
5. Sprawdziany wspomniane w pkt. nr 4 dotyczą większej części materiału (np. z całego działu) i muszą być zapowiedziane przynajmniej tydzień przed terminem sprawdzianu.
6. Sprawdziany z bieżącego materiału (tzw. kartkówki) mogą być niezapowiedziane i stosowane bez ograniczeń.

## II. Postanowienia szczegółowe:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą, a niski poziom wiedzy uniemożliwia uzupełnienie braków w szybkim czasie.
2. Ocenę dopuszczającą (poziom wymagań koniecznych) otrzymuje uczeń, który:
  - dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu wymagań programowych,
  - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania,
  - przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności,
  - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki i rokuje nadzieję na uzupełnienie braków.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - zna podstawowe fakty i potrafi je umieścić w czasie i przestrzeni,
  - potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji (np. z podręcznika) i wykonać proste zadania,
  - z pomocą nauczyciela umie formułować proste wnioski,
  - czasami popełnia błędy rzeczowe i językowe,
  - posiada podstawowy zasób słownictwa.
4. Ocenę dobrą (poziom wymagań rozszerzających) otrzymuje uczeń, który:
  - posiada znaczny zasób wiedzy umożliwiający samodzielne odpowiedzi poprawne pod względem merytorycznym jak i językowym,
  - potrafi interpretować fakty, wyjaśniające ich przyczyny i skutki,
  - wykorzystuje różne rodzaje źródeł,
  - posiada odpowiedni zasób słownictwa, choć czasami może popełniać drugorzędne błędy.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym,
  - samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
  - swobodnie operuje faktami dostrzegając zachodzące między nimi związki,
  - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji i umie je odpowiednio wykorzystać,
  - aktywnie uczestniczy w lekcjach,
  - w bardzo dobrym stopniu przyswoił sobie poznane na lekcjach pojęcia i prawidłowo się nimi posługuje.
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
  - spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza poza obowiązujący program nauczania,
  - biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie oceniając fakty i wydarzenia,
  - często korzysta z różnych źródeł informacji i chętnie przedstawia efekty swojej pracy na lekcji,
  - umie obronić swoje tezy prawidłowo dobranymi argumentami,
  - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych, związanych z przedmiotem, przynajmniej na szczeblu międzyszkolnym.

### **III. Postanowienia końcowe (dotyczące WOS)**

1. Jeżeli w pierwszym semestrze realizowany jest moduł wychowania obywatelskiego, to w drugim semestrze moduł wychowania do życia w rodzinie lub odwrotnie.
2. W związku z tym, że wychowanie do życia w rodzinie nie jest obowiązkowe i nie ma na tych zajęciach ocen, przyjmuje się, że ocena z WOS-u na I semestr jest zarazem oceną końcową.