

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Gimnazjum nr 1 im. generała Antoniego Hedy „Szarego” w Starachowicach
2018/ 2019

SPIS TREŚCI

I. Podstawa prawna.

II. Założenia i cele Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

III. Plan realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał w oparciu o aktualne przepisy prawa – potrzeby rozwojowe uczniów i oczekiwania rodziców oraz potrzeby nauczycieli w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej. Napisanie programu było poprzedzone analizą sytuacji wychowawczej szkoły, sukcesów i porażek, metod wychowawczych, określeniem potrzeb i oczekiwań uczniów ich rodziców oraz nauczycieli.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły uwzględniono obowiązujące akty prawne, w szczególności:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016r – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r poz.59) –art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
2. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 roku.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 roku w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii (Dz.U. Nr 78, poz. 428)
5. Uchwała Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 w sprawie Narodowego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkół publicznych.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

ZAŁOŻENIA I CELE

Cele szczegółowe programu:

- zapewnienie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą
- eliminowanie zjawisk agresji i przemocy
- kształtowanie postaw i wychowanie ukierunkowane na wartości prospołeczne
- przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z zażywaniem substancji psychoaktywnych

i uzależniających

- propagowanie zdrowego stylu życia
- wyrównywanie szans edukacyjnych i zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym
- przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej
- pomoc materialna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej
- przeciwdziałanie „wagarom” i niskiej frekwencji uczniów
- przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z używaniem nowoczesnej technologii (telefonów komórkowych, komputera, internetu)
- działania wspomagające rodziców w procesie wychowawczym
- bieżące reagowanie na sytuacje nowe, nietypowe, niewyszczególnione w Programie wychowawczo - profilaktycznym (w zależności od aktualnych potrzeb).

Diagnoza problemów

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

- obserwacja uczniów
- analiza frekwencji
- wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami
- analiza sytuacji wychowawczej szkoły
- analiza ankiet prowadzonych wśród uczniów i rodziców

Narzędzia służące do diagnozy

- ankieta
- rozmowy indywidualne
- wywiad
- socjometria
- analiza osiągnięć szkolnych
- analiza dokumentacji szkolnej

Zasady realizacji programu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje działania spójne z:

- Statutem Szkoły
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Szkolnym Programem Nauczania

W działania wychowawczo - profilaktyczne włącza się każdy nauczyciel, pracownicy szkoły oraz specjaliści z instytucji pozaszkolnych, przy szczególnym zaangażowaniu:

- wychowawców
- psychologa, pedagoga szkolnego

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły będzie realizowany na zajęciach lekcyjnych, godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych.

Metody pracy:

- rozmowy
- spotkania
- pogadanki
- dyskusje
- prelekcje
- konkursy
- filmy i multimedialne programy edukacyjne
- wycieczki
- warsztaty
- ankiety
- metody aktywizujące (drama, gazetka, plakat, prezentacje, gry dydaktyczne)

Formy pracy:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Współpraca

W ramach realizacji celów Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoła współpracuje z:

- Komendą Powiatową Policji
- Sądem Rejonowym
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Stowarzyszeniem Nauczycieli „Zdrowa Szkoła”
- Domem Matki i Dziecka w Jasieńcu Iłżeckim Dolnym
- Wydziałem Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Miasta
- Stowarzyszeniem „Bezpieczny Powiat Starachowicki”
- Stowarzyszeniem Pomoc Rodzinie „Przystań”
- Stowarzyszeniem „Spójrz Inaczej”
- Oddziałem Rejonowym PCK

oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Realizatorzy szkolnych działań wychowawczo - profilaktycznych

Realizatorami działań wychowawczo - profilaktycznych na terenie szkoły są: Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny, przy współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów.

- 1) Dyrektor szkoły: dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych
- 2) Pedagog/ psycholog szkolny:
 - organizuje działania i poszczególne programy profilaktyczne

- koordynuje ich realizację
- 3) Nauczyciel, wychowawca:
- podejmuje systematyczne działania wychowawczo -profilaktyczne w stosunku do uczniów i rodziców
- 4) Rodzice/ opiekunowie uczniów:
- współpracują ze szkołą
 - biorą udział w tworzeniu i ewaluacji Programu wychowawczo - profilaktycznego
 - uczestniczą w spotkaniach psychoedukacyjnych
 - biorą udział w posiedzeniach Zespołu wychowawczego szkoły

PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Cel szczegółowy: Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania uczniów w szkole i poza nią.	1. Przeprowadzenie „pogadank” na lekcjach wychowawczych na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz poszanowania mienia szkolnego.	początek roku szkolnego	wychowawcy klas, Dyrektor, pracownicy obsługi
	2. Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków.	początek roku szkolnego	wychowawcy klas, Dyrektor, pracownicy obsługi,
	3. Zapoznanie uczniów i rodziców/opiekunów uczniów ze zmianami w dokumentach regulujących pracę szkoły, tj.: Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, WSO.	początek roku szkolnego/ na bieżąco	wychowawcy pedagog
	4. Zapoznanie uczniów z:		wychowawcy przy współpracy z nauczycielem odpowiedzialnym
	- procedurami postępowania w przypadku ewakuacji	początek roku szkolnego	
	- regulaminami pracowni przedmiotowych	początek roku szkolnego	nauczyciele/ opiekunowie pracowni pielęgniarka szkolna,
	- zasadami udzielania pierwszej pomocy	według potrzeb	opiekun koła PCK
	5. Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring.	na bieżąco	Dyrektor, pracownicy obsługi
6. Realizacja na lekcjach wychowawczych tematyki z zakresu rozwiązywania problemów w sposób konstruktywny, bez używania przemocy.	według potrzeb	wychowawcy	
7. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyrówieśniczych poprzez: promowanie postawy szacunku do siebie i innych, rozwijanie poczucia empatii.	ciągle	wychowawcy, nauczyciele	
8. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez	ciągle	nauczyciele	

	nauczycieli i pracowników szkoły.		
--	-----------------------------------	--	--

2. Cel szczegółowy: Eliminowanie zjawisk agresji i przemocy.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i przemocy.	<p>1. Rozpoznawanie środowiska domowego i pozaszkolnego uczniów zachowujących się agresywnie, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiady - konsultacje z rodzicami oraz ustalanie rodzaju i form pomocy dla uczniów i rodziców. <p>2. Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Organizowanie spotkań uczniów na temat agresji i przemocy z pracownikami Komendy Powiatowej Policji.</p> <p>4. Współpraca z: Sądem Rodzinnym, Stowarzyszeniem Pomoc Rodzinie Dysfunkcyjnej „Przystań”.</p> <p>5. Monitorowanie zachowania uczniów przejawiających agresję.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco/ według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco, według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy przy współpracy z pedagogiem/ psychologiem szkolnym</p> <p>pedagog, wychowawcy klas, psycholog szkolny</p> <p>pedagog/ psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny</p>

3. Cel szczegółowy: Kształtowanie postaw i wychowanie ukierunkowane na wartości prospołeczne.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Pielęgnowanie tradycji kultury narodowej i tożsamości szkoły.	1. Organizacja i udział w świętach państwowych, uroczystościach rocznicowych, okolicznościowych związanych z ważnymi dla szkoły datami, datami historycznymi. 2. Kultywowanie symboli tożsamości szkoły i kształtowanie szacunku do symboli tj. sztandar, hymn, poczet sztandarowy. 3. Propagowanie postaw patriotycznych w czasie bieżących zajęć szkolnych.	według harmonogramu	nauczyciele
2. Internalizacja norm społecznych w zakresie zachowania, komunikacji interpersonalnej i kultury osobistej.	4. Przypominanie: praw i obowiązków ucznia, dziecka, człowieka, obywatela; wyjaśnianie konsekwencji łamania norm społecznych, prawa. 5. Organizacja godzin wychowawczych poświęconych normom kultury osobistej, podstawowym zwrotom grzecznościowym, komunikacji interpersonalnej.	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele
		ciągle	nauczyciele historii, j.polskiego
		ciągle	wychowawcy nauczyciele pedagog/ psycholog szkolny
		na bieżąco/ według potrzeb	wychowawcy nauczyciele

4. Cel szczegółowy: Przeciwdziałanie używania przez młodzież substancji psychoaktywnych i uzależniających.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Propagowanie wiedzy na temat skutków używania substancji uzależniających	1. Diagnozowanie zagrożeń środowiska szkolnego uzależnieniami poprzez: - wywiady z uczniami i rodzicami/ opiekunami	na bieżąco	pedagog/ psycholog szkolny, wychowawca

<p>oraz innych środków psychostymulujących (w tym „DOPALACZY”).</p>	<p>uczniów, - ankiety i kwestionariusze. 2. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych dotyczących tematyki: - antynikotynowej, - antynarkotykowej, - antyalkoholowej, - używania „dopalaczy” - przynależności do różnych subkultur, sekt.</p>	na bieżąco/ według potrzeb	wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny
	<p>3. Uczestniczenie w konkursach i imprezach pozaszkolnych dotyczących profilaktyki używania substancji uzależniających, psychoaktywnych.</p>	na bieżąco	pedagog/psycholog, wychowawcy
	<p>4. Kontrola miejsc (łazienki, podwórko szkolne), w których uczniowie mogą używać środków uzależniających, psychostymulujących.</p>	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
	<p>5. Wyciąganie konsekwencji w stosunku do tych uczniów, którzy posiadają lub palą papierosy.</p>	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy Dyrektor
	<p>6. Indywidualna praca z uczniem zagrożonym uzależnieniem od papierosów/ substancji psychoaktywnych.</p>	według potrzeb	pedagog/ psycholog szkolny
	<p>7. Współpraca z rodzicami: - natychmiastowe informowanie rodzica o sytuacji używania substancji uzależniających przez dziecko, - praca indywidualna z rodzicem, - udział rodziców w Zespole Wychowawczym.</p>	według potrzeb	wychowawcy
	<p>8. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi, (w szczególności</p>	na bieżąco	wychowawca, pedagog/ psycholog szkolny

	Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną).		
--	--	--	--

5. Cel szczegółowy: Propagowanie zdrowego stylu życia.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia.	1. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie: - sportowych zajęć pozalekcyjnych, - „Dnia Sportu” 2. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów, wyjazdów . 3. Poruszanie na lekcjach wychowawczych tematyki konieczności ochrony środowiska i ekologii. 4. Udział uczniów w akcjach o charakterze ekologicznym np. -„Sprzątanie świata”	ciągłe czerwiec według harmonogramu/na bieżąco na bieżąco/ według potrzeb co najmniej 1 raz w roku szkolnym	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele przeszkoleni do realizacji programów wychowawcy, nauczyciele nauczyciele

6. Cel szczegółowy: Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym specyficznych potrzeb uczniów i ich możliwości.	1. Diagnozowanie sytuacji dydaktycznej uczniów poprzez monitorowanie osiągnięć uczniów, analizę dokumentacji tj. opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne, dokumenty wydane przez poradnie specjalistyczne. 2. Kwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno –	na bieżąco początek roku szkolnego/na	pedagog/ psycholog szkolny, wychowawcy wychowawcy, pedagog/ psycholog

	pedagogicznej (tj. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne)	bieżąco	szkolny
	3.Udzielanie pomocy uczniowi podczas bieżącej pracy lekcyjnej, realizacja IPET i indywidualnych programów wsparcia dla uczniów.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny, specjaliści
	4. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne i aktywnego udziału w nich.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy pedagog/ psycholog szkolny
	5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	według potrzeb	wychowawcy
	6. Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.	na bieżąco	pedagog/ psycholog szkolny, wychowawcy
7. Wspieranie rodziców uczniów mających problemy z nauką.	według potrzeb	pedagog/ psycholog szkolny, wychowawcy	

7. Cel szczegółowy: Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.Udzielanie pomocy uczniom w podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.	1. Przeprowadzenie warsztatów, lekcji wychowawczych, rozmów poświęconych tematyce zdobycia wykształcenia oraz wyboru zawodu, z uwzględnieniem zainteresowań, uzdolnień, cech osobowości, stanu zdrowia.	na bieżąco	doradca zawodowy, pedagog/ psycholog szkolny, wychowawcy
	2. Zapoznanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną oraz strukturą szkolnictwa (zaplanowanie zajęć o tematyce zawodoznawczej).	na bieżąco bieżąco/ koniec roku szkolnego	wychowawcy, doradca zawodowy/ pedagog

	3. Współpraca z rodzicami w realizacji zadań z zakresu orientacji zawodowej - indywidualne konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego.	na bieżąco	pedagog/ psycholog szkolny, doradca zawodowy
	4. Gromadzenie i udostępnianie informacji i materiałów o zawodach i szkołach ponadgimnazjalnych.	ciągle	pedagog
	5. Udział uczniów w giełdach szkół i dniach otwartych organizowanych w szkołach ponadgimnazjalnych.	na bieżąco	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele pedagog / psycholog szkolny
	6. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (zgodnie z harmonogramem).	według harmonogramu	doradca zawodowy

8. Cel szczegółowy: Pomoc materialna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Świadczenie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej.	1. Diagnozowanie sytuacji materialnej uczniów poprzez: - wywiady z uczniami, rodzicami/opiekunami, - obserwacje uczniów, - współpracę z MOPS.	na bieżąco	pedagog/ psycholog szkolny, wychowawca
	2. Udzielanie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy na terenie miasta.	na bieżąco	pedagog/ psycholog szkolny
	3. Zapewnianie bezpłatnego dożywiania na terenie szkoły.	na bieżąco	pedagog, wychowawca świetlicy
	4. Wyposażanie uczniów w podręczniki szkolne.	początek roku szkolnego	biblioteka szkolna
	5. Świadczenie pomocy rodzicom i uczniom w zorganizowaniu bezpłatnego wypoczynku,	na bieżąco	pedagog, wychowawca

	stypendiów, zasiłków socjalnych, refundacji podręczników. 6. Udział w akcjach „Zbiórki żywności” na terenie miasta oraz przekazywanie rodzicom/ opiekunom uczniów paczek żywnościowych, uzyskanych ze zbiórek żywności.	na bieżąco	pedagog szkolny
	7. Współpraca z Oddziałem Rejonowym PCK w Starachowicach, MOPS, Starostwem Powiatowym.	na bieżąco	pedagog szkolny, opiekun szkolnego koła PCK

9. Cel szczegółowy: Przeciwdziałanie „wagarom” i niskiej frekwencji uczniów.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów „wagarów” i niskiej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	1. Stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach lekcyjnych.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele pedagog/psycholog
	2. Zawiadamianie rodziców o kolejnych nieobecnościach dziecka w szkole (telefonicznie lub pisemnie).	na bieżąco	wychowawcy, pedagog/ psycholog
	3. Usprawiedliwianie przez wychowawców klas nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych na podstawie usprawiedliwień od rodziców (w przypadku dłuższej nieobecności respektowanie zaświadczeń lekarskich).	na bieżąco	wychowawcy
	4. Przestrzeganie regulaminu wystawiania ocen z zachowania.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
	5. Nagradzanie uczniów za wysoką frekwencję.	koniec roku szkolnego	wychowawcy, Dyrektor
	6. Utrzymywanie systematycznych kontaktów	na bieżąco	wychowawcy

	z rodzicami/ opiekunami uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne (praca indywidualna z pedagogiem, psychologiem, udział rodziców w zespołach wychowawczych, interdyscyplinarnych).	według potrzeb	wychowawcy pedagog/ psycholog szkolny
	7. Informowanie władz oświatowych oraz Sądu Rodzinnego i Nieletnich o przypadkach nierealizowania obowiązku szkolnego.	według potrzeb	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny
	8. Prowadzenie działań pomocowych, ułatwiających uczniom pokonywanie barier szkolnych, odbudowanie motywacji do nauki (praca indywidualna z pedagogiem, psychologiem szkolnym).	według potrzeb	wychowawca, pedagog/ psycholog szkolny rodzice

10. Cel szczegółowy: Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z używaniem nowoczesnej technologii (telefonów komórkowych, komputera, internetu).

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Uświadamianie uczniom zagrożeń i korzyści wynikających z korzystania z telefonu, komputera, internetu.	1. Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zagrożeń, jak i pozytywnego wpływu nowoczesnej technologii.	na bieżąco/ według potrzeb	wychowawcy
2. Zapoznanie uczniów ze sposobami eliminowania lub ograniczania zagrożeń w sieci.	2. Stosowanie procedury używania telefonów komórkowych w szkole.	ciągle	nauczyciele

11. Cel szczegółowy: Działania wspomagające rodziców w procesie wychowawczym.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Wspomaganie rodziców w roli wychowawczej.	1. Udzielanie wsparcia rodzicom/ opiekunom uczniów w rozwiązywaniu problemów z dziećmi, w tym praca psychoedukacyjna.	na bieżąco	wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny
	2. Udzielanie informacji o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej (np. psychologicznej, innej specjalistycznej).	na bieżąco	pedagog /psycholog szkolny
	3. Wskazywanie pozycji w literaturze na temat zagadnień wychowania (pomoc w podnoszeniu umiejętności rodzicielskich).	na bieżąco	biblioteka szkolna, pedagog / psycholog szkolny

12. Cel szczegółowy: Bieżące reagowanie na sytuacje nowe, nietypowe, niewyszczególnione w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły (w zależności od aktualnych potrzeb).

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Praca z uczniem, rodzicem/ opiekunem	1. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i ich rodzicom, tj.: - prowadzenie rozmów, porad, konsultacji; - wspieranie w sytuacjach trudnych, kryzysowych; - wskazywanie rozwiązań problemów; - kierowanie do odpowiednich instytucji, organizacji pomocy. (stosownie do aktualnych potrzeb)	na bieżąco	pedagog/ psycholog szkolny, wychowawcy

Ewaluacja

Uzyskane efekty pracy wychowawczo – profilaktycznej są systematycznie monitorowane poprzez analizę sytuacji i problemów występujących w szkole różnorodnymi narzędziami diagnostycznymi (wywiady, obserwacje, ankiety, analizę dokumentacji) a wyniki i wnioski stanowią podstawę do diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole. Całościowa ocena realizacji programu dokonywana będzie pod koniec roku szkolnego.