

**Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju  
Gimnazjum Nr 1  
im. generała Antoniego Hedy „Szarego”  
w Starachowicach**

**na lata 2013-2018**

**Zatwierdzona decyzją Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2013r.**

## **Misja szkoły:**

***„Uczymy się nie dla Szkoły lecz dla życia,  
by stać się starachowiczanie, Polakiem, Europejczykiem”.***

Działania nasze mają na celu:

- zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki i troskę o indywidualny, wszechstronny rozwój każdego z nich;
- kształcenie uczniów na takim poziomie, aby w przyszłości mogli sprostać bardzo dużym wymaganiom współczesnego świata;
- rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach;
- wspieranie i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- przygotowanie uczniów do życia i współpracy w grupie, rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, Europie;
- kształcenie umiejętności posługiwania się i właściwego wykorzystywania multimediów;
- kształcenie właściwych postaw i wartości takich jak: prawda, dobro, tolerancja, patriotyzm;
- zapobieganie patologiom;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- wspieranie rodziców w pracy wychowawczej i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji ich dzieci;
- osiągnięcie przez pracowników szkoły satysfakcji z wykonywanej pracy;
- zdobycie uznania w środowisku.

Koncepcja rozwoju Gimnazjum Nr 1 im. generała Antoniego Hedy „Szarego” w Starachowicach powstała w celu określenia kierunków działań w zakresie organizacji i funkcjonowania placówki w latach 2013-2018.

Została opracowana w oparciu o konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami szkoły.

## **Główne kierunki rozwoju i funkcjonowania szkoły w latach 2013-2018**

### **I. Nasz uczeń nasz absolwent**

#### **I.A. Nauczanie:**

Działania edukacyjne szkoły opierać się będą na 4 filarach wg Jaquesa Delorsa:

- uczyć się, aby poznać – czyli uczenie się dla wiedzy,
- uczyć się, aby działać – czyli uczenie się dla umiejętności, fachu, pracy,
- uczyć się, aby żyć wspólnie – czyli uczenie się dla zrozumienia innych, współdziałania i współpracy,
- uczyć się, aby być – czyli uczenie się dla własnego rozwoju i doskonalenia.

1. Konieczność dobrego rozpoznania możliwości uczniów i doboru dla nich odpowiednich programów edukacyjnych.
2. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania.
3. Zagwarantowanie optymalnych warunków i form pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce.
4. Kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem ojczystym.
5. Podniesienie efektywności nauczania języków obcych poprzez przeprowadzenie min. diagnozy i wprowadzenie innowacji pedagogicznej dotyczącej języka angielskiego zorganizowanie wymiany międzynarodowej.
6. Wdrażanie uczniów do samokształcenia, zdobywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł.

#### **I.B. Wychowanie:**

1. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat dziedzictwa narodowego i kultywowanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych.
2. Edukacja wychowawcza oparta na ujednoczonych programach wychowawczych dla każdego poziomu (klasy I, II, III).
3. Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych, udział w uroczystościach pozaszkolnych.
4. Systematyczna realizacja szkolnego programu profilaktyki.

### **I.C. Bezpieczeństwo uczniów:**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych, przerw międzylekcyjnych, wycieczek szkolnych, dyskotek i innych.
2. Współpraca z policją, strażą miejską.

### **I.D. Warunki pracy i nauki:**

1. Sukcesywna modernizacja i wzbogacanie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
2. Systematyczna i długofalowa modernizacja budynku szkolnego i terenu wokół szkoły.
3. Doposażanie i renowacja Szkolnego Centrum Multimedialnego i Informacyjnego
4. Wzbogacanie biblioteki szkolnej w programy multimedialne, lektury, literaturę młodzieżową, czasopisma.
5. Utworzenie sieci internetowej obejmującej wszystkie sale lekcyjne.
6. Współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie potrzeb na pomoce dydaktyczne – pozyskiwanie sponsorów.

## **II. My nauczyciele, wychowawcy, przewodnicy**

1. Samokształcenie, doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu poprawy jakości pracy szkoły.
2. Systematyczne zdobywanie informacji o zmianach w prawie oświatowym.
3. Integracja zespołu – realizacja wspólnie ustalonych celów i zadań szkoły.
4. Zachęcanie nauczycieli do podejmowania nowych zadań i wyzwań oraz wspieranie ich i pomaganie w realizacji.
5. Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą przy współpracy z Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami – zapewnienie skutecznych form obiegu informacji.

## **III. Nasi rodzice**

1. Pozyskiwanie wsparcia domu rodzinnego uczniów w celu osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i wychowawczego.
2. Przeciwdziałanie patologii w rodzinach.
3. Stworzenie wolontariatu rodziców w celu wykorzystania ich wiedzy i umiejętności na rzecz szkoły.

#### **IV. My i społeczność lokalna**

1. Nasza szkoła jako centrum lokalnych wydarzeń i miejsce spotkań różnych środowisk.
2. Współpraca z organizacjami, sympatykami i rodzinami związanymi z Armią Krajową.
3. Współpraca z lokalnymi mediami.
4. Promowanie osiągnięć i dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

**Opracował zespół:**

Grażyna Rojek

Anna Tarnopolska

Nina Kumek

## I. Nasz uczeń nasz absolwent

### I.A. Nauczanie:

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Aktualizacja szkolnego zestawu programów nauczania zgodnego z przepisami prawa oświatowego.	- Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania oraz programu wychowawczego szkoły, programu profilaktycznego i planu pacy szkoły.	Nauczyciele	2013-2018
2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.	- Opracowanie planów pracy nauczyciela z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Pedagog	Wrzesień każdego roku; Według potrzeb
3. Podniesienie efektywności kształcenia	- Dokonanie oceny funkcjonowania szkolnych zestawów programów nauczania i ich weryfikacja. - Sporządzenie wynikowych planów nauczania uwzględniających podstawę programową, cele, wymagania edukacyjne i wnioski wynikające z analizy wyników egzaminów zewnętrznych. - Zapewnienie uczniom udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach, przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych. - Bieżąca analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Dyrektor, Nauczyciele	Na bieżąco
4. Realizacja zajęć edukacyjnych uwzględniająca potrzeby i możliwość szkoły, zainteresowania uczniów oraz poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły.	- Prowadzenie kół zainteresowań. - Udział uczniów w konkursach przedmiotowych na poszczególnych szczeblach. - Opracowanie i realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych.	Nauczyciele	Według potrzeb

5. Zastosowanie nauczania wielopoziomowego, dostosowanego do wymagań i możliwości uczniów.	-Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów. - Odpowiedni dobór form i innowacyjnych metod nauczania. -Praca z uczniem zdolnym i z uczniem mającym specyficzne problemy w nauce.	Nauczyciele	Na bieżąco
6.Zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	- Stosowanie technologii informatycznej na poszczególnych zajęciach, wykorzystanie metody projektu edukacyjnego. - Korzystanie z sieci Internet.	Nauczyciele	Na bieżąco
7. Zapewnienie uczniom możliwości nauki wybranych przedmiotów w poszerzonym zakresie.	- Stosowanie programów nauczania z wybranych przedmiotów do nauczania w poszerzonym zakresie. - Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej. -Wprowadzenie innowacji pedagogicznej z języka angielskiego i w-f.	Nauczyciele	Na bieżąco
8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.	- Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą -psychologiczno-psychologiczną. -Dostosowanie metod pracy uczniami posiadającymi opinię poradni.	Nauczyciele, Pedagog	2013-2018
9.Motywowanie uczniów do ciągłego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności poprzez precyzyjnie określone wymagania i stosowanie zasad oceniania zgodnych z WSO.	- Analiza WSO - Diagnozowanie i modyfikowanie WSO na podstawie wniosków i sugestii nauczycieli, uczniów i ich rodziców.	Nauczyciele	2013-2018
10. Uzyskanie dobrych wyników nauczania uczniów gimnazjum.	- Opracowanie testów kompetencji z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i językowych na poszczególne poziomy nauczania. - Opracowanie wyników przeprowadzonych testów poprzez dokonanie analizy oraz sformułowanie i wdrażanie wniosków.	Zespoły przedmiotowe  Powołane zespoły	2013-2018

<p>11. Uzyskanie dobrych wyników egzaminu gimnazjalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć wyrównawczych.</li> <li>- Opracowanie programów zajęć dla uczniów klas III przygotowujących się do egzaminu zewnętrznego.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>2013-2018</p>
<p>12. Kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem ojczystym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie posługiwania się językiem ojczystym na każdym przedmiocie</li> <li>- Tydzień Kultury Języka</li> <li>- Konkursy ortograficzne</li> <li>- Konkursy recytatorskie</li> <li>- Uczestnictwo w różnych konkursach literackich</li> </ul>	<p>Nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych i pozaszkolnych</p>	<p>2013-2018</p>
<p>13. Podniesienie efektywności nauczania języków obcych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć według innowacji pedagogicznej z języka angielskiego</li> <li>- Udział w konkursach językowych</li> <li>- Wykorzystywanie tablicy interaktywnej i programów multimedialnych na lekcjach języka obcego</li> <li>- Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów za pomocą usług internetowych</li> <li>- Wymiana młodzieży według programu Comenius</li> <li>- Działalność Klubu Europejskiego Come.In</li> <li>- Zajęcia z wykorzystaniem internetu – nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów</li> </ul>	<p>Nauczyciele języków obcych</p>	<p>2013-2018</p>
<p>14. Kształcenie umiejętności zdobywania i poszukiwania informacji w bibliotece szkolnej oraz posługiwania się nowoczesnymi środkami multimedialnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnianie wśród młodzieży czytelnictwa</li> <li>- Funkcjonowanie Szkolnego Multimedialnego Centrum Informacyjnego</li> <li>- Wykorzystywanie SMCI na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>- Zajęcia edukacyjne</li> <li>- Prowadzenie różnych zajęć pozalekcyjnych w pracowni komputerowej</li> <li>- Wykorzystanie tablicy interaktywnej podczas zajęć edukacyjnych</li> </ul>	<p>Nauczyciele bibliotekarze, wszyscy nauczyciele</p>	<p>2013-2018</p>



**I.B. Wychowanie:**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Upowszechnianie dziedzictwa kulturowego i kultywowanie tradycji szkolnych	- Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i w obchodach świąt państwowych. - Wycieczki, - Zajęcia edukacyjne - Rajd dla klas pierwszych „Śladami Patrona” - Rajd Szkoły - Spotkania z twórcami kultury regionu - Spotkania z przedstawicielami władzy lokalnej - Rejonowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy - Spotkania o charakterze regionalnym	Nauczyciele, Wychowawcy SKKT	2013-2018
2. Rozwiązywanie problemów społecznych.	- Wywiady środowiskowe - Współpraca z PPP, Policją, Sądem, Kuratorem, MOPS, PCK.	Dyrektor, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy	2013-2018
3. Uwzględnianie w działaniach wychowawczych szkoły wychowania obywatelskiego i patriotycznego.	- Uroczystości szkolne z okazji świąt narodowych, lokalnych i szkolnych.	Nauczyciele	2013-2018
3. Eliminowanie przejawów agresji w szkole.	- Rozpoznawanie i monitorowanie zjawisk patologicznych w środowisku. - Stała współpraca z instytucjami zajmującymi się monitorowaniem zjawisk społecznie niebezpiecznych. - Realizowanie programów profilaktycznych. - Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dla rodziców. - Organizowanie dla uczniów zajęć z psychologiem.	Pedagog, Psycholog, Nauczyciele	2013-2018
4. Zapoznanie uczniów z Ceremoniałem szkoły	- Obchody Dnia Patrona - Udział poczty sztandarowego w miejskich uroczystościach patriotycznych - Lekcje wychowawcze w Izbie Pamięci na temat życia i dokonań patrona szkoły - Wycieczka do Warszawy „Śladami	Wychowawcy, dyrektor	2013-2018

	patrona szkoły”		
5. Gromadzenie informacji o potrzebach uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ankiety</li> <li>- Rozmowy z rodzicami</li> <li>- Wywiad środowiskowy</li> <li>- Obserwacja</li> <li>- Współpraca z MOPS</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog	2013-2018
6. Udzielanie pomocy socjalnej uczniom potrzebującym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie pomocy materialnej</li> <li>- Obiady sponsorowane.</li> <li>- Bezpłatne paczki żywnościowe</li> </ul>	Dyrektor, Nauczyciele, Pedagog, Świetlica szkolna, Samorząd szkolny, PCK Wolontariat szkolny.	2013-2018
7. Wpajanie zasad kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań na przykładzie młodzieżowych bohaterów literackich, filmowych czy też postaci z otoczenia uczniów.</li> <li>- Organizowanie w każdej klasie w ramach spotkań wychowawczych corocznych dyskusji, pogadanek na temat kulturalnego zachowania się.</li> <li>- Taktowne, ale zdecydowane reagowanie przez nauczycieli na każdy przejaw złego zachowania ucznia na terenie szkoły i poza nią.</li> <li>- Organizowanie konkursów promujących zasady dobrego zachowania.</li> </ul>	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog	2013-2018
8. Wdrażanie uczniów do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stosowanie demokratycznych procedur w wyborze SU i samorządów klasowych.</li> <li>- Planowanie pracy SU z uwzględnieniem realizacji wszystkich statutowych zadań.</li> <li>- Respektowanie uprawnień Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych (Wolontariat).</li> <li>- Aktywna działalność uczniów w organizacjach szkolnych.</li> <li>- Udział uczniów w konkursach promujących samorządność.</li> <li>- Przygotowanie przez uczniów apeli i</li> </ul>	Opiekunowie samorządu, Samorząd uczniowski Nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych	2013-2018

	uroczystości szkolnych.		
--	-------------------------	--	--

### I. C Bezpieczeństwo uczniów

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zapobieganie wypadkom uczniów podczas pobytu w szkole.	- Dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych - Właściwa opieka podczas zajęć edukacyjnych oraz imprez, wycieczek szkolnych, dyskotek	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy świetlicy, Opiekunowie	2013-2018
2. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP. Przeszkolenie pracowników szkoły w zakresie przepisów BHP.	- Organizacja szkoleń BHP dla pracowników szkoły. - Zapoznanie uczniów z przepisami BHP na lekcjach.	Dyrektor szkoły, Inspektor BHP, Nauczyciele	Według potrzeb
3. Dostosowanie rozkładu zajęć do zasad BHP	- Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć.	Dyrektor, powołane zespoły.	2013-2018
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	- Realizacja programów profilaktycznych -Udział w akcjach promujących zdrowie i ekologię. -Sprzątanie świata	Pedagog, Nauczyciele	Na bieżąco
5. Współpraca z Policją i Strażą Miejską i Klubem Płetwonurków KALMAR	-Spotkania w ramach różnych akcji np. „Bezpieczne ferie” - Wskazywanie zagrożeń istniejących we współczesnym świecie	Dyrektor Odpowiednie służby	Według potrzeb

## I. D Warunki pracy i nauki

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Utrzymanie szkoły w odpowiednim stanie technicznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskiwanie środków z Urzędu Gminy na wykonanie niezbędnych remontów.</li> <li>- Bieżące prace remontowo naprawcze.</li> <li>- Zagospodarowanie terenu wokół szkoły.</li> </ul>	Dyrektor	2013-2018
2. Modernizacja bazy i doposażenie placówki w nowoczesne pomoce dydaktyczne niezbędne do prawidłowej realizacji zadań wynikających ze szkolnych zestawów programów nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pozyskiwanie środków w celu zakupu nowych pomocy dydaktycznych.</li> <li>- Unowocześnienie pracowni komputerowych.</li> <li>- Rozbudowa sieci komputerowej z dostępem do Internetu.</li> <li>- Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z zapotrzebowaniami opracowanymi przez zespoły przedmiotowe.</li> <li>- Zakup książek i programów multimedialnych do biblioteki szkolnej</li> <li>-Dostęp do lektury szkolnej.</li> </ul>	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele bibliotekarze	2013-2018
3. Poprawa warunków sanitarnych szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doposażenie toalet</li> </ul>	Dyrektor	2013-2018
4. Wyposażenie sal lekcyjnych zgodnie z potrzebami uczących się w nich uczniów i prowadzonych zajęć edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doposażenie klasopracowni w meble</li> <li>- Doposażenie sal lekcyjnych w sprzęt audiowizualny, komputery oraz Internet.</li> <li>- Zadbanie o wystrój sal i korytarzy sprzyjający przyjemnemu pobyтови ucznia w szkole.</li> </ul>	Dyrektor Opiekunowie pracowni	Według potrzeb
5. Podniesienie standardów szkoły przez wykorzystanie funduszy europejskich. Poszukiwanie sprzymierzeńców i sponsorów szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie projektów w celu uzyskania funduszy europejskich.</li> <li>- Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu uzyskanie funduszy</li> </ul>	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco

## II. My nauczyciele, wychowawcy, przewodnicy

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Opracowanie i wdrażanie planu rozwoju szkoły przy współpracy rodziców, nauczycieli i społeczności szkolnej.	- Opracowanie planu rozwoju szkoły z uwzględnieniem jej potrzeb.	Powołany zespół	wrzesień 2013
2. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	- Rozmowy z nauczycielami.	Dyrektor	2013-2018
3. WDN	- Opracowanie planu WDN - Organizowanie harmonogramu spotkań szkoleniowych - Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zewnętrznym doskonaleniu z innymi nauczycielami.	Dyrektor, Lider WDN, Nauczyciele	2013-2018
4. Praca dydaktyczna.	- Stosowanie metod aktywizujących w prowadzeniu zajęć edukacyjnych. - Spotkania zespołów przedmiotowych. - Prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania.	Nauczyciele, Zespoły przedmiotowe	2013-2018
5. Ewaluacja planu rozwoju szkoły.	- Rozmowy z nauczycielami, uczniami oraz rodzicami. - Przeprowadzanie ankiet.	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco
6. Organizacja nadzoru pedagogicznego	- Opracowanie harmonogramu obserwacji. - Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	Sierpień, Wrzesień każdego roku szkolnego
7. Powierzenie odpowiedzialności za realizację wybranych zadań zespołom	- Ścisła współpraca nauczycieli bloków przedmiotowych. - Organizacja konkursów przedmiotowych oraz imprez szkolnych. - Przygotowanie testów i sprawdzianów.	Dyrektor, Liderzy zespołów	Na bieżąco

nauczycielskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza wyników egzaminów.</li> <li>- Organizacja spotkań szkoleniowych zespołów przedmiotowych.</li> <li>- Wymiana doświadczeń.</li> <li>- Udział w badaniu jakości pracy szkoły.</li> </ul>		
8. Zapewnienie nauczycielom warunków do korzystania z zewnętrznych form doskonalenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza stanu wykształcenia kadr pod kątem zgodności z Rozporządzeniem MEN w sprawie kwalifikacji nauczycieli.</li> </ul>	Dyrektor	2013-2018
9. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie nauczycielom pełnej informacji na temat wymagań związanych z uzyskaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.</li> <li>- Umożliwianie realizacji awansu zawodowego, wspieranie innowacji.</li> <li>- Opracowanie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego.</li> <li>- Zapewnienie opieki nauczycielom rozpoczynającym pracę w szkole.</li> <li>- Zachęcanie nauczycieli do publikowania swoich doświadczeń, dobrych praktyk i wynikających z nich wniosków.</li> </ul>	Dyrektor Opiekunowie stażu Nauczyciele	2013-2018
10. Kształtowanie potencjału kadrowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zatrudnianie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami.</li> <li>- Uzupełnianie kwalifikacji nauczycieli.</li> </ul>	Dyrektor	Według potrzeb
11. Określenie zadań służbowych, zakresów obowiązków, regulaminów, przyznawanie nagród oraz dodatków motywacyjnych. Ustalanie zakresu obowiązków wszystkich pracowników szkoły w celu zapewnienia prawidłowej pracy oraz rozliczanie z przydzielonych zadań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przydziały czynności.</li> <li>- Kontrole.</li> <li>- Przedstawienie regulaminów.</li> </ul>	Dyrektor	2013-2018

12. Integracja zespołu	- Realizacja wspólnych celów i zadań szkoły -Pomoc koleżeńska -Dzielenie się doświadczeniami	Dyrektor Nauczyciele	2013-2018
13. Aktywizacja rodziców do udziału w życiu szkoły.	-Spotkania Rady Rodziców z dyrekcją i Radą Pedagogiczną – wspólne analizowanie osiągnięć uczniów i planowanie ich rozwoju. -Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych. - Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Wychowawcy, Dyrektor	Według potrzeb
14. Zapewnienie nauczycielom udziału w procesie planowania i realizacji zadań z zakresu mierzenia jakości pracy szkoły.	- Ankietowanie. - Analizowanie efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. - Diagnozowanie.	Dyrektor, Powołany zespół.	Według potrzeb
15. Zapewnienie sprawnego obiegu informacji.	-Prezentowanie aktualnych aktów prawnych na spotkaniach z nauczycielami. - Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami. - Prezentowanie aktualnych informacji na tablicach informacyjnych. - Eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły informacji adresowanych do rodziców.	Dyrektor, Nauczyciele	2013-2018
16. Rzetelne planowanie życia szkoły.	- Plan pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• organizacji,</li> <li>• kółek zainteresowań,</li> </ul> - Plan wycieczek i imprez szkolnych.	Dyrektor, Wychowawcy, Opiekunowie organizacji i kółek zainteresowań	Wrzesień każdego roku szkolnego
17. Udostępnianie nauczycielom, uczniom, rodzicom statutu szkoły oraz innych aktów wewnętrznych szkoły.	-Strona internetowa, -Dostęp do dokumentów w sekretariacie szkoły, w bibliotece.	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele	2013-2018
18. Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego.	- Prowadzenie na bieżąco rejestru uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego. - Pisemne powiadomienie rodziców	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy klas.	2013-2018

### III. Nasi rodzice

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Opracowanie i wdrażanie planu rozwoju szkoły przy współpracy rodziców, nauczycieli i społeczności szkolnej.	- Opracowanie planu rozwoju szkoły z uwzględnieniem jej potrzeb.	Powołany zespół	Czerwiec-Sierpień 2013
2. Poinformowanie społeczności szkolnej i rodziców o celach i działaniach szkoły.	- Spotkania z rodzicami. - Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną podczas lekcji wychowawczych.	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy klas, Rada Rodziców	Wrzesień każdego roku, Według potrzeb
3. Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.	-Opracowanie WSO. - Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami wymagań edukacyjnych.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Wychowawcy	Wrzesień każdego roku szkolnego.
4. Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego.	- Szkoleniowe spotkania Rady Pedagogicznej, klasowych zespołów oraz rodziców. - Analiza wyników zewnętrznego egzaminu. -Formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Nauczyciele	2013-2018
5. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Włączanie rodziców w życie szkoły	- Rozmowy z rodzicami, Radą Rodziców, uczniami. -Pomoc ze strony szkoły w zapobieganiu patologii w rodzinach: systematyczny udział rodziców w zebraniach klasowych, uczestniczenie w spotkaniach mających na celu rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych, spotkania ze specjalistami (psycholog, policjant, ksiądz). -Dzień otwarty szkoły. -Udział rodziców w imprezach szkolnych ( rajd, wycieczki, uroczystości szkolne). -Zebrania z rodzicami w formie warsztatów.	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco



## II. My i społeczność lokalna

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	-Prowadzenie szkolnej strony internetowej i jej bieżąca aktualizacja.	Nauczyciele	Na bieżąco
2. Współpraca z mediami	- Notatki, wywiady i artykuły w lokalnej prasie i telewizji.	Dyrektor, Nauczyciel biblioteki, Powołany zespół nauczycieli.	Według potrzeb
3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	- Opracowanie folderu szkoły. - Prezentacja oferty dydaktycznej i wychowawczej szkoły - Organizowanie imprez środowiskowych. - Udział uczniów w imprezach kulturalnych i sportowych. - Udział w projektach i akcjach organizowanych przez różne instytucje samorządowe i rządowe.	Nauczyciele	Zgodnie z terminarzem imprez

**Opracował zespół:**

Grażyna Rojek

Anna Tarnopolska

Nina Kumek